


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого Совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от «22» июня 2020 г. протокол №10/220
 Председатель /В.И.Мидленко/
 «22» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	педагогическая практика
Способ и форма проведения	Стационарный способ проведения практики, непрерывная форма проведения
Факультет	ФФКиР
Кафедра	Теория и Методика физической культуры и спорта
Курс	2,3 курс

Направление (специальность) **49.03.01 «Физическая культура»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Технология спортивной подготовки**
полное наименование

Форма обучения **заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября.2020г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2021 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Феоктистова Валентина Павловна	ТиМФКиС	К.П.Н., доцент

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой Теории и
 методики физической культуры и
 спорта
 ( / Вальцев.В.В./
Подпись *ФИО*
 «29»мая. 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики – является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:


1. Проводить научные исследования по определению эффективности в различных видах деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследования;
3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроль и состояние занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная практика, ознакомительная практика относится к блоку практики Б.2. У.3., является обязательной, определяется следующими дисциплинами: «Психология физической культуры»; «Педагогическое мастерство тренера»; «Теория и методика спортивной подготовки»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Массовые оздоровительные формы физической культуры»; «Режиссура спортивно-массовых мероприятий»; «Педагогическая практика»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы»; «Теория и методика физической культуры»; «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»; «Организация и управление физической культурой»; «Тренерская практика»; «Физическое воспитание в специальных медицинских группах»; «Проектная деятельность»; «Биометрия», на основании которых базируется данная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность планировать, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования	Знать: Теоретических и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в различных видах спорта. Уметь: Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Владеть: Навыками методологического анализа
ПК-2 – Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	Знать: Специфику научных исследований в области физической культуры и спорта Уметь: Формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования Владеть: Навыками организации и проведения педагогического исследования
ПК-4 – Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	Знать: Основные составляющие методологии научного исследования Уметь: Анализировать данные эмпирического исследования Владеть: Навыками обработки и анализа эмпирических данных
ПК-7 – Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов	Знать: Этапы и принципы научного исследования Уметь: Применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий Владеть: Опыт проведения научного анализа результатов исследования
ПК-8 – Способен планировать учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства	Знать: Методы и методики проведения эмпирического исследования Уметь: Оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы Владеть: Опыт проявления научного анализа результатов исследования
ПК-9 – Способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта спортивной дисциплины)	Знать: Требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы Уметь: Формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала Владеть: Опыт представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии
ПК-19 – Способен управлять персоналом,	Знать: Требования к представлению результатов собственных научных исследований в форме доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту, модернизации спортивного и технологического оборудования	<p>Уметь: Систематизировать информацию по избранной теме исследования</p> <p>Владеть: Опытom представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии</p>
ПК-20 – Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать: Правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований</p> <p>Уметь: Использовать результаты исследований в практической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками обработки и анализа эмпирических данных</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Муниципальные Бюджетные Общеобразовательные Учреждения г.Ульяновска

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	Недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем
1	Подготовительный этап	Собрание студентов-практикантов с руководителями практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	Заполнение журнала по технике безопасности
		Ознакомление с перечнем документов на период практики.		Собеседование
		Получение индивидуального задания на период практики. Ознакомление с требованиями к проведению практики в соответствии с РПП, с требованиями к оформлению		Анализ документов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		дневников, отчетов по практике.		
		Выдача студентам необходимой документации		
2	Учебно-методический этап	Инструктаж по технике безопасности на месте проведения практики	2	Заполнение журнала по технике безопасности
		Ознакомление с содержанием индивидуальных заданий	6	Анализ документов по практике
	1 неделя	Ознакомление с организацией физического воспитания в общеобразовательном учреждении и профессиональной деятельностью учителя физической культуры	10	Оформление отчетной документации
		Ознакомление с материально-техническим оснащением общеобразовательного учреждения	10	Оформления отчетной документации
		Ознакомление с документами планирования учебного процесса по физическому воспитанию	10	Анализ документов планирования
		Ознакомление методикой проведения учебного урока по физической культуре	10	Анализ уроков физической культуры
		Посещение и анализ уроков учителя физической культуры	5	Оформление отчетной документации
		Проведение учебного занятия ФК в качестве помощника учителя	10	
		Практика проведения подготовительной части урока	10	
		Практика проведения основной части урока	10	
		Практика проведения заключительной части урока	10	
		Составление плана по учебной и воспитательной работе на период практики	10	
	2 неделя	Посещение и анализ уроков учителя физической культуры	5	
		Проведение уроков по ФК согласно планированию	10	
		Участие в организации и проведении внеклассной работы	5	
		Составление конспектов урока	10	
		Выполнение индивидуальных	10	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		заданий		
		Разработка и проведение программы спортивного праздника	10	
Заключительный этап 3 неделя		Проведение уроков по ФК согласно планированию	10	
		Анализ уроков учителя физической культуры	5	
		Составление отчетной документации	10	
		Подведение итогов работы каждого практиканта.	5	
		Подготовка документации практики для проверки	5	Анализ планов-конспектов, уроков ФК
		Сдача отчетной документации на проверку	6	Анализ отчетной документации
		Участие в отчетной конференции по итогам учебной практики.	10	Защита отчета по практике
	ИТОГО:		108	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе организации и проведения учебной практики применяются следующие образовательные технологии:


- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технологии поиска информации, конспектирование);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология хронометрирования урока физической культуры
- методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
- технология проведения пульсометрии урока физической культуры
- технология проведения педагогического анализа урока физической культуры.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляет групповой руководитель практики вместе с учителями физической культуры и классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все проделанные мероприятия студента-практиканта:

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльно-рейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения программы практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2) Промежуточная аттестация проводится в форме защиты итогов практики. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим учебную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.


9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>
2. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 328 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65060.html>
3. Лысова, И. А. Физическая культура : учебное пособие / И. А. Лысова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8625.html>

дополнительная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (20 июня 2014 года) / Е. З. Абросимов, А. И. Антонов, А. А. Архангельская [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 181 с. — ISBN 978-5-85094-568-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51801.html>

2. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни : учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32246.html>


3. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте : учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32103.html>

учебно-методическая

1. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64972.html>

2. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64978.html>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата


б) Программное обеспечение

статистического пакета STATGRAPHICS Centurion/32-Bit Edition(академическая лицензия) по статистической обработке результатов исследования

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ

2. <http://lesgaft.spb.ru/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Феоктистова В.П

ФИО